

## ABSTRAK

**Kezia Enala Joanne Liu. G0014131. 2017. Skripsi. Fakultas Kedokteran.  
Universitas Sebelas Maret.**

**Latar Belakang:** Media sosial semakin marak digunakan, termasuk oleh pelajar. Penggunaan media sosial yang berujung pada kecanduan media sosial akan mempengaruhi proses belajar siswa di sekolah, misalnya terlambat bangun, tidur kurang, tidak mampu melakukan multi-tasking antara media sosial dan belajar, serta tidak dapat mengatur penggunaan media sosial mereka. Hal-hal tersebut dapat membuat pelajar dengan kecanduan media sosial mengalami penurunan prestasi belajar di sekolahnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecanduan media sosial dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 3 Surakarta.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini bersifat observasional analitik dengan pendekatan secara cross sectional dengan subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas XI dan XII di SMA Negeri 3 Surakarta. Pengukuran nilai kecanduan media sosial dilakukan menggunakan kuesioner *Social Media Addiction Scale* (SMAS) dan dianalisis secara statistik menggunakan Uji Regresi Logistik.

**Hasil Penelitian:** Sebanyak 203 responden yang memenuhi kriteria inklusi dari total subjek 707 siswa. Dari hasil uji Fisher didapatkan nilai  $p = 0,534$  dan  $p = 0,435$  untuk prestasi belajar berdasarkan tingkat kecanduan media sosial. Hasil uji regresi logistik didapatkan variabel kelas paling berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai  $OR = 2,606E7$ .

**Simpulan Penelitian:** Terdapat hubungan antara kelas dan usia dengan prestasi belajar, tetapi tidak terdapat hubungan kecanduan media sosial dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 3 Surakarta.

---

**Kata Kunci:** Kecanduan media sosial, SMAS, prestasi belajar

## ABSTRACT

**Background:** *More people are becoming users of social media, including students. The use of social media, especially if one has an addiction to social media, could affect the learning process of students in schools, for example waking up late, lack of sleep, disability to multitask between social media and studying, and disability to control their social media use. These conditions could affect students' performance in school. This study aims to determine the correlation between social media addiction and academic performance in students of SMA Negeri 3 Surakarta.*

**Methods:** *This study was an observational analytic with cross sectional study approach. The subjects of this study were students of grade XI and XII in SMA Negeri 3 Surakarta. Score of social media addiction was measured with the Social Media Addiction Scale (SMAS) and were analyzed statistically with Logistic Regression Test.*

**Results:** *There are 203 respondents who meet the criteria for inclusion from the total subject of 707 students. Based on Fisher Test, we found  $p = 0.543$  and  $p = 0.452$  for academic performance based on social media addiction. For the logistic regression test, we found that the class group variable was the most significant with  $OR = 2.606E7$ .*

**Conclusion:** *There's correlation between class and age with academic performance, but there's no correlation between social media addiction and academic performance of grade XI and XII students in SMA Negeri 3 Surakarta*

---

**Keywords:** *social media addiction, SMAS, academic performance*